

	<p><b>Biblioterapia:</b> Organizowanie zajęć grupowych i indywidualnych, w tym zachęcanie do przeglądu pracy, głośne czytanie wybranych książek, opowiadań, artykułów, motywowanie do dyskusji o przeczytanych tekstach, umożliwienie wypowiedzenia się na forum grupy. <u>Metody pracy:</u> czytanie lub słuchanie książek, streszczanie, opowiadanie, recytacja, czytanie z podziałem na role. <u>Cel:</u> kształtowanie zdolności wyrażania swojej opinii, doskonalenie techniki czytania.</p>	Typ A, B, C, D	Praca ciągła, codziennie, 45 min.	Ewelina Gawrońska	<p><u>Uczestnik:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>czyta i potrafi analizować przeczytany tekst;</li> <li>samodzielnie czyta i przegląda prasę;</li> <li>czyta, słucha poezję i prozę.</li> </ul>
<p><b>Pomoc w realizacji spraw urzędowych i w kontaktach z instytucjami</b></p>	<p>Uczestnicy wspierani przez terapeutę samodzielnie załatwiają swoje sprawy w urzędach, wypełniają dokumenty, piszą wnioski, otrzymują informacje i wskazówki pomocne w rozwiązaniu konkretnej sprawy danego uczestnika. <u>Metody pracy:</u> indywidualne poradnictwo socjalne, mini wykład, wykonanie zadania według instruktarzu terapeuty. <u>Cel:</u> wsparcie uczestnika w samodzielności.</p>	Typ A, B, C, D	Praca ciągła – według potrzeb	Magdalena Liszewska	<p>Uczestnik i jego bliscy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>otrzymują pomoc i wsparcie w dążeniu do samodzielności;</li> <li>otrzymują pomoc i wsparcie w podejmowaniu decyzji i w sytuacjach trudnych;</li> <li>otrzyma wzmocnienie w zakresie poczucia własnej wartości i podnoszenia wiary we własne siły.</li> </ul>
<p><b>Pomoc psychologiczna (dla uczestników i ich opiekunów)</b></p>	<p>Zadania wynikające ze sprawowania opieki psychologicznej nad uczestnikami:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>poznanie historii życia uczestników poprzez dokumentację, rozmowy z nimi, wypowiedzi rodzin i pracowników;</li> <li>orientacja w stanie psychicznym uczestników poprzez obserwację i rozmowy;</li> <li>poradnictwo psychologiczne dostosowane do potrzeb uczestników;</li> <li>interwencja w sytuacjach kryzysowych;</li> <li>diagnoza uczestników;</li> </ul>	Typ A, B, C, D	w zależności od potrzeb	psycholog	<p>Uczestnik i jego opiekunowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>otrzymują diagnozę psychologiczną;</li> <li>poznają ocenę możliwości rozwojowych, oraz potrzeb emocjonalno – społecznych;</li> <li>znają zasady radzenia sobie w sytuacjach trudnych;</li> <li>otrzymują wsparcie psychologiczne.</li> </ul>