

	<p>sprawności manualnej i percepcyjnej, wdrażanie do samodzielności, odpowiedzialności i umiejętności planowania działań na miarę indywidualnych możliwości.</p>			<p>deficytami: profilaktyka i przeciwdziałanie”.</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Terapia zajęciowa – bank pomysłów z elementami treningu umiejętności społecznych. Trudne przypadki w terapii zajęciowej”. • „Terapia z udziałem przyrody.” • „Sposoby Komunikowania się Osób głuchoniewidomych.” 	
<p>Zajęcia rękodzielnicze: Zdobywanie nowych, poszerzanie zakresu posiadanych umiejętności rękodzielniczych przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • szycie maszynowe (patchwork, szycie kostiumów teatralnych, przeróbki maszynowe); • szycie ręczne (hafty: krzyżkowy, Richelieu, za igłą, dziergany, krzyżyk); • robienie na drutach i szydełku; • quilling; • aplikacje; • pracę na krośnie tkackim; • wykonywanie dekoracji okolicznościowych; • udział w konkursach. <p>Metody pracy: odwzorowywanie, pogadanka, mini wykład, naśladowanie, pokaz praktycznego działania. Cel: wzbudzenie emocji wywierających korzystny wpływ na zaspokojenie potrzeby samorealizacji.</p>	<p>Typ A, B, C, D</p>	<p>Praca ciągła - codziennie 4 h</p>	<p>Ewa Marciniak</p>	<p>Uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poszerzył swoje umiejętności poprzez zapoznanie się z różnymi technikami rękodzielniczymi; • poprawił sprawność manualną i koordynację wzrokowo – ruchową; • potrafi samodzielnie wykonać na drutach lub szydełku prosta prace, a także naprawić odzież (cerowanie, przyszywanie guzika, itp.); • kształtuje prawidłową postawę zawodową – sumiennosc, systematycznosc, obowiazkowosc; • rozwinął swoje zainteresowania, poznał jedną z form spędzania czasu wolnego; • wyciszył się i zrelaksował; • doprowadza rozpoczętą pracę do końca, sprząta po sobie stanowisko pracy. 	