

<ul style="list-style-type: none"> • gra w rzutki, Boccia, piłkarzyki, piłkę nożną, unihokeja, kręgle; • ćwiczenia ogólnousprawniające; • ćwiczenia korekcyjne; • nordic walking; • spacery; • organizowanie rozgrywek sportowych; • ćwiczenia z wykorzystaniem sprzętu poprawiającego kondycję i koordynację; • ćwiczenia w UGUL-u; • udział uczestników w turniejach i spartakiadach sportowych; • prowadzenie zajęć z wykorzystaniem elementów Programów Aktywności M. i Ch. Knillów. <p><u>Metody pracy:</u> metoda zabawowa, metoda naśladowcza – ścisła, pokaz.</p> <p><u>Cel:</u> poprawa lub utrzymanie sprawności fizycznej na dotychczasowym poziomie, doświadczanie świadomości własnego ciała, kontaktu i komunikacji.</p>	<p>Typ A, B, C, D</p> <p>Wyjścia do publicznych obiektów sportowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • basen – nauka pływania i rekreacja w wodzie; • kręgielnia, hala sportowa, MOSiR, itp. <p><u>Metody pracy</u> – praktycznego działania, pokaz.</p> <p><u>Cel:</u> nauka zachowania w miejscu publicznym (obiekcie sportowym)</p> <p>Udział w turniejach, spartakiadach, meczach i innych rozgrywkach sportowych, rozwijanie zdolności i zainteresowań uczestników; doskonalenie sprawności fizycznej.</p>	<p>zgodnie z harmonogramem imprez</p>	<p>22 lat stażu pracy z osobami z zaburzeniami psychicznymi. Ukończyła Policealną Szkołę Terapeutów Zajęciowych w Toruniu.</p> <p><u>Szkolenia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • „Organizacja imprez dla małej i dużej grupy” – warsztaty z pedagogiki zabawy ; • „Rehabilitacja pacjentów z [przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi]” • „Arterapia – formy i techniki pracy z upośledzonymi umysłowo”; • „Prowadzenie treningów umiejętności społecznych/komunikacyjnych / w zakresie specjalistycznych usług opiekuńczych.” • „Etyka w pracy pracownika socjalnego” • „Praca z osobą w podeszłym wieku w kontekście psychologicznych konsekwencji starzenia się” • „Specyfika i metody pracy z osobami z zaburzeniami ze spektrum autyzmu”. • „Podstawy i zastosowanie komunikacji alternatywnej wśród osób dorosłych”. • „Specyfika i metody pracy oraz wspieranie rozwoju osób z niepełnosprawnością sprzężoną”. • „Stres i wypalenie zawodowe w pracy wspierającej oraz z deficytami: profilaktyka i przeciwdziałanie”. 	<ul style="list-style-type: none"> • poprawił swoją kondycję fizyczną bądź utrzymał ją na dotychczasowym poziomie; • potrafi korzystać z różnych form spędzania wolnego czasu; • poprawia kontrolę nad swoimi emocjami; • ma lepsze samopoczucie; • poprawił umiejętność współpracy i komunikowania się; • nabrał poczucia pewności siebie; • poprawił integrację społeczną • jest systematyczny; • odczuwa świadomą potrzebę ruchu; • nabywa poczucie bezpieczeństwa; • nawiązuje kontakt i komunikację; • rozwija świadomość własnego ciała. <p>Uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wie jak zachować się w publicznym obiekcie sportowym – potrafi zakupić bilet wstępu, skorzystać z szatni itp.; • rozpoczął lub kontynuuje naukę pływania; • podniósł poczucie własnej wartości; • odkrył własne możliwości; • osiągnął satysfakcję z rywalizacji; • rywalizuje w oparciu o zasady „fair play”.
--	--	---------------------------------------	--	--