

	<p><b>Terapia ruchowa:</b> Organizowanie zajęć sportowych:</p>	Typ A, B, C, D	Praca ciągła – codziennie przez 3 h	<p>treningu umiejętności społecznych. Trudne przypadki w terapii zajęciowej”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Terapia z udziałem przyrody.”</li> <li>• „Sposoby Komunikowania się Osób Głuchoniewidomych.”</li> </ul> <p>Emilia Jankowska – pedagog, wykształcenie wyższe, pedagogika, specjalność: pedagogika rewalidacyjna z elementami poradnictwa rehabilitacyjnego, studia podyplomowe: Wspomaganie rozwoju i edukacja osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu oraz Zespołem Aspergera, Oligofrenopedagogika, Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna, Pedagogika przedszkolna z terapią dziecka.</p> <p>Szkolenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Specyfika i metody pracy oraz wspieranie rozwoju osób z niepełnosprawnością sprzężoną”.</li> <li>• „Stres i wypalenie zawodowe w pracy wspierającej oraz z deficytami: profilaktyka i przeciwdziałanie.”</li> <li>• „Terapia z udziałem przyrody.”</li> <li>• „Sposoby Komunikowania się Osób Głuchoniewidomych.”</li> <li>• „trening umiejętności społecznych.”</li> </ul> <p>Magdalena Liszewska wspierający: wszyscy terapeuci</p> <p><b>Ewa Marciniak</b> - fizjoterapeuta – policjalne medyczne - fizjoterapia,</p>	Uczestnik:
--	--	-------------------	--	--	------------