

	<ul style="list-style-type: none"> <li>kształtowania poczucia świadomości ciała;</li> <li>usprawniania procesów poznawczych;</li> <li>podjęmowania celowej aktywności;</li> <li>trening stosownego zachowania w miejscach publicznych;</li> </ul> <p><u>Metody pracy:</u> zebrania społeczność, dyskusje, pogadanki, psychoterapia indywidualna</p> <p><u>Cel:</u> wzrost poczucia własnej wartości, usprawnienie komunikacji, poznanie własnych możliwości, zdobycie umiejętności rozwiązywania problemów</p>	Typ A, B, C, D	praca ciągła – codziennie, ok 3 h	<p>Ewelina Gawrońska - pedagog, wykształcenie wyższe – pedagogika; specjalność rewalidacja osób upośledzonych umysłowo – oligofrenopedagogika; staż pracy z osobami z zaburzeniami psychicznymi – 3 lata</p> <p><u>Szkolenia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>„Specyfika i metody pracy z osobami z zaburzeniami ze spektrum autyzmu”.</li> <li>„Podstawy i zastosowanie komunikacji alternatywnej wśród osób dorosłych”.</li> <li>„Trening umiejętności społecznych”.</li> <li>„Specyfika i metody pracy oraz wspieranie rozwoju osób z niepełnosprawnością sprzężoną”.</li> <li>„Stres i wypalenie zawodowe w pracy wspierającej oraz z deficytami: profilaktyka i przeciwdziałanie”.</li> <li>„Terapia zajęciowa – bank pomysłów z elementami</li> </ul>	<p>Uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pozna formy i sposoby spędzania czasu wolnego;</li> <li>pozna korzyści związane z posiadaniem czasu wolnego;</li> <li>potrafi samodzielnie zorganizować sobie czas wolny;</li> <li>zna swoje pasje i zainteresowania;</li> <li>ogląda filmy;</li> <li>zna zasady różnych gier stolikowych i podejmuje rywalizację;</li> <li>tworzy więź z pozostałymi uczestnikami ułatwiającą funkcjonowanie podczas pobytu w ŚDS;</li> <li>poszerza swoją wiedzę na temat otaczającej rzeczywistości poprzez gry i zabawy edukacyjne;</li> <li>poprzez relację w grupie zyskuje swoją pewność siebie, co również ułatwia funkcjonowanie w życiu codziennym, podejmuje działania i aktywne życie.</li> </ul>
<p><b>Trening umiejętności spędzania czasu wolnego</b></p>	<p>Zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego oraz stwarzanie możliwości rozwijania zainteresowań uczestników poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>organizowanie seansów filmowych;</li> <li>domino, puzzle, karty do gry, klocki, warcaby, jenga;</li> <li>konkursy wiedzy.</li> <li>rozwiązywanie krzyżówek, sudoku literowe i liczbowe, tangramy;</li> <li>gry edukacyjne, planszowe i pamięciowe;</li> <li>spotkania, pogadanki, dyskusje, wymiana doświadczeń.</li> </ul> <p><u>Metody pracy:</u> gry towarzyskie, film.</p> <p><u>Cel:</u> ogólny rozwój uczestników, wskazanie różnych możliwości spędzania czasu wolnego z uwzględnieniem indywidualnych zainteresowań, aktywizacja uczestników do podjęcia działań indywidualnych lub do współpracy w grupie, nawiązanie kontaktów ze współuczestnikami, wzajemna pomoc.</p>				