

<p>do przygotowania posiłku w ramach treningu kulinarnego;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ustalanie priorytetów przy planowaniu miesięcznego budżetu – wspieranie umiejętności gospodarowania środkami finansowymi; • wyjścia na zakupy – nauka korzystania ze sklepu samoobsługowego, orientacja w cenach; • uświadomienie konsekwencji zaciągania zobowiązań. <p><u>Metody pracy:</u> pogadanki, praca na materiałach pomocniczych, zajęcia praktyczne – wyjścia do sklepów.</p> <p><u>Cel:</u> wypracowanie umiejętności gospodarowania własnym budżetem i dokonywania zakupów.</p>		Typ A	Praca ciągła przez cały rok; Raz w m-cu 2 h – pogadanka, ustalanie wizyt lekarskich wg potrzeb	<ul style="list-style-type: none"> • „Trening umiejętności społecznych”. • „Specyfika i metody pracy z osobami z zaburzeniami ze spektrum autyzmu”. • „Podstawy i zastosowanie komunikacji alternatywnej wśród osób dorosłych”. • „Specyfika i metody pracy oraz wspieranie rozwoju osób z niepełnosprawnością sprzężoną”. • „Stres i wypalenie zawodowe w pracy wspierającej oraz z deficytami: profilaktyka i przeciwdziałanie”. • „Pomoc społeczna a ochrona zdrowia psychicznego po zmianach 2019 – zagadnienia praktyczne dla pracowników jednostek organizacyjnych pomocy społecznej”. • „Terapia z udziałem przyrody.” • „Sposoby komunikowania się Osób głuchoniewidomych.” <p><u>Konferencje:</u> „Co zagraża współczesnej rodzinie?” „Współczesne zagrożenia – jak im przeciwdziałać.” III Kujawsko -Pomorskie Forum Psychiatrii Środowiskowej”.</p> <p>Anna Rupińska</p>	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi prawidłowo zachować się w sklepie. <p><u>Uczestnik:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • zna przebieg własnej choroby; • regularnie przyjmuje leki zlecone przez specjalistę; • zna konsekwencje przerwania farmakoterapii,
<p><u>Trening zachowań prozdrowotnych:</u></p> <p>Działania mające na celu wykształcenie nawyku i umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> • regularnego przyjmowania leków; • rozpoznawania zwiastunów i reagowania na symptomy choroby; 					<p><u>Uczestnik:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • zna przebieg własnej choroby; • regularnie przyjmuje leki zlecone przez specjalistę; • zna konsekwencje przerwania farmakoterapii,