

<p>wielkanocne, spotkanie opłatkowe, urodziny uczestników, itp.);</p> <ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie i utrwalanie nawyków poprawnego postępowania się sztućcami i zachowania przy stole; • kształtowanie umiejętności samodzielniego jedzenia; • nakrywanie i podawanie do stołu; • nauka sprzątania po posiłku; • organizacja, przygotowanie uczestników i udział w konkursie kulinarnym „Kulinariada”; • wyjścia do obiektów gastronomicznych; • edukacja w zakresie zdrowego odżywiania się; • wykonywanie przetworów: kompoty, dżemy, kisenie ogórków – z warzyw i owoców wyhodowanych w ramach hortiterapii, • mrożenie warzyw i owoców. <p><u>Metody pracy:</u> wykonanie zadania według instruktarzu słownego i pokazu terapeutę oraz demonstrowania czynności w celu samodzielnego wykonania.</p> <p><u>Cel:</u> nauka przygotowania prostych posiłków z uwzględnieniem zachowania czystości i stosowania przepisów bhp.</p>			<ul style="list-style-type: none"> • „Etyka w pracy pracownika socjalnego” • „Praca z osobą w podeszłym wieku w kontekście psychologicznych konsekwencji starzenia się” • „Specyfika i metody pracy z osobami z zaburzeniami ze spektrum autyzmu”. • „Podstawy i zastosowanie komunikacji alternatywnej wśród osób dorosłych”. • „Specyfika i metody pracy oraz wspieranie rozwoju osób z niepełnosprawnością sprzężoną”. • „Stres i wypalenie zawodowe w pracy wspierającej oraz z deficytami: profilaktyka i przeciwdziałanie”. • „Terapia zajęciowa – bank pomysłów z elementami treningu umiejętności społecznych. Trudne przypadki w terapii zajęciowej”. • „Terapia z udziałem przyrody.” • „Sposoby komunikowania się Osób głuchoniewidomych.” <p>Konferencja – III Kujawsko - Pomorskie Forum Psychiatrii Środowiskowej.”</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ma poczucie obowiązku dotyczącego pełnienia dyżurów i potrafi współdziałać w grupie.
<p><u>Trening budżetowy:</u></p> <p>Kontynuacja działań mających na celu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznanie wartości nominalnych; • nabywanie umiejętności odliczania określonych kwot i dokonywania obliczeń; • nauka planowania i robienia zakupów – planowanie zakupów koniecznych 	Typ A, B, C, D	raz w tygodniu - 3 h trening indywidualny zajęcia grupowe - 5 h tygodniowo	<p>Magdalena Liszewska - pracownik socjalny – wykształcenie wyższe – Praca opiekuną i socjalną</p> <p>Pedagogika opiekuńczo - wychowawcza, 3 lata stażu pracy z osobami z zaburzeniami psychicznymi.</p> <p><u>Szkolenia:</u></p>	<p>Uczestnik posiadał następujące umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje nominały; • odlicza określone kwoty; • rozsądnie gospodaruje własnym budżetem z uwzględnieniem opłat stałych; • potrafi dokonać zakupów; • potrafi określić priorytety przy planowaniu zakupów;