

**PLAN PRACY ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY W RYPINIE
NA ROK 2021**

Zakres działania – cele szczegółowe	Planowane treści, formy i metody pracy oraz cele	Adresaci	Częstotliwość treningów	Osoby odpowiedzialne za realizację (z opisem posiadanych kwalifikacji i doświadczenia zawodowego)	Opis spodziewanych efektów
<p>Kształtowanie, rozwijanie i podtrzymywanie umiejętności i umiejętności funkcjonowania w życiu codziennym</p>	<p><u>Trening higieniczny – kosmetyczny:</u> Nabycie, rozwój i utrzymanie umiejętności z zakresu opanowania czynności fizjologicznych z pomocą i bez pomocy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sygnalizowanie potrzeb fizjologicznych, • poprawne korzystanie z toalety. <p>Nabycie, rozwój i podtrzymanie wykształconych już nawyków:</p> <ul style="list-style-type: none"> • regularnej toalety całego ciała; • higieny jamy ustnej; • używania przyborów toaletowych i kosmetyków; • stosowanie zabiegów pielęgnacyjnych – golenie, strzyżenie, mycie zębów; • dbania o czystość ubioru; • samodzielnego ubierania się; • dobór odzieży odpowiedniej do pory roku i okoliczności; • stosowania podpasiek i wkładek higienicznych. <p>Wizyty u fryzjera – współpraca z Zespołem Szkół nr 2 - regularne wizyty w pracowni fryzjerskiej warsztatów szkolnych.</p> <p><u>Metody pracy:</u> instruktaż wykonywanych czynności, pokaz, ćwiczenia praktyczne - wykonywanie pod kierunkiem terapeuty, pogadanki.</p> <p><u>Cel:</u> kształtowania nawyków codziennego dbania o higienę osobistą i wygląd zewnętrzny.</p>	<p>Typ A, B, C, D</p>	<p>Praca ciągła, ok. 2 h codziennie; trening realizowany zgodnie z potrzebami poszczególnych uczestników</p>	<p>Zespół wspierająco-aktywizujący</p>	<p>Uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sygnalizuje potrzeby fizjologiczne; • samodzielnie korzysta z toalety; • odczuwa konieczność regularnego mycia się; • odczuwa potrzebę regularnego mycia jamy ustnej; • nabył, udoskonalił lub podtrzymać posiadane umiejętności w zakresie utrzymania higieny osobistej; • zna i stosuje środki służące do utrzymania higieny osobistej; • potrafi samodzielnie się ubrać; • myje ręce po opuszczeniu WC i pozostawia porządek w toalecie; • uświadamia sobie jaki wpływ na dobre samopoczucie ma wygląd zewnętrzny; • wie jak zachować się w salonie fryzjerskim.